

**Evaluación de los Aprendizajes, Sección 01**

**LU –Mi/5.00-.8:00 Aula -\_\_\_\_Edif.\_\_\_\_ 20014**

**Sab 1.00 a 6:00 Sección 02**

 **Mstro. Encarnación Fuentes Valdez**

 **ESCUELA DE POSTGRADO**

 **CURSO DE FORMACIÒN PEDAGÒGICO**

**GUIA DIDÀCTICA DE CONTENIDOS GENERALES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD** | **TEMATICA** | **ACTIVIDADES** | **Teo/ Prat** | **BIBLIOGRAFIA** |
| **UNIDAD I****Naturaleza de la Evaluación** | 1.1 Conceptualización: Enfoques actuales1.2 Evaluación del proceso de enseñanza1.3 Evaluación del aprendizaje del alumno/a* Principios de la evaluación
* Características de la evaluación
* Planeamiento de la evaluación
 | InvestigaciónDocumental y socializaciónGuías de lectura.Prueba escrita | 8h/8h | Bolivar,A.(1995).Evaluación de valores y actitudes. Madrid: AnayaCooper.J.M.(1993).Estrategia de enseñanza: México: Limusa. Demo, P.(1988). Evaluación cualitativa, Caracas: CINTERPLAN.Fernández Pérez.(1995). Evaluación y cambio educativo. Madrid: Ediciones Morata.House, E.R. (1997).Evaluación ética y poder. Madrid: Ediciones Morata.Lafourcade,P.(1988).Evaluación de los aprendizajes. Buenos aires: Kapelusz.MINED.(1996).Lineamientos para la evaluación del aprendizajes en Educación Media y Tercer ciclo. San Salvador.MINED.(2007) Evaluación al servicio del aprendizaje. San SALVADOR El Salvador. OPS OMS. (1990). Programa de formación docente pedagógica. Curso de evaluación educacional: Módulos 6, 7 y 8. Romero, A.D. (1995). La evaluación escolar .Bogotá: Fondo FES.Sacristán. Y Pérez Gómez, A. (1995). Comprender y transformar la enseñanza .Madrid: Ediciones Morata. Santos, M.A. (1995). La evaluación, un proceso de diálogo. Comprensión y mejora. Granada: Ediciones Aljibe. |
| **UNIDAD II****Tipos de Evaluación** | 2. Tipos de evaluación2.1 Formativa2.2 Sumativa 2.3En función de criterios 2.4 En función de normas2.5 En función de la secuencia: Inicial, continua, final 2.6 En función de sus participantes: Heteroevaluaciòn, coevaluaciòn, autoevaluación. | Trabajo grupalExposición DidácticaTrabajo de ensayos Prueba escrita | 12h/12h |
| **UNIDAD III****Funciones de la Evaluación**  | 3.1 Sistema de calificación y significado de las notas3.2 Función diagnostica3.3 Función motivadora y orientadora3.4 Función administrativa:* Proceso de toma de decisiones
* Promoción, acreditación y certificación
 | Guías de lectura Actividad grupalRelatoríaPrueba escrita | 8h/8h |
| **UNIDAD IV****Instrumentos de Evaluación** | 4.1 Criterios para la selección de instrumentos 4.2 Tipos de pruebas:* Pruebas escritas
* Pruebas orales
* Tareas de ejecución
* La observación

  | Diagnostico s/Aprendizaje yEvaluaciónPrueba escrita  | 8h/8h |
| **UNIDAD V****La retroalimentación del procesos enseñanza aprendizaje y del alumno/a. Uso de los resultados de la evaluación.**  | 5.1 Uso de resultados de la evaluación  5.2 La retroalimentación  | VIDEO sobre evaluaciónTrabajo Indiv.Laboratorio Rápido  | 4h/4h |