Universidad Doctor Andrés Bello

 Escuela de Posgrado

 Curso de Formación Pedagógico

 Evaluación de los Aprendizajes

Mstro. Encarnación Fuentes Valdez

Participante:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Especialidad:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha:\_\_\_\_

 Video Evaluación de los Aprendizajes 10min 23 seg.

**Objetivo**: Analizar la concepción clave de la evaluación a fin de mejorar la programación de taras o asignaciones con el alumnado.

**Indicaciones**: Revisar información del video Evaluación de los aprendizajes y conteste las preguntas que se le presentan a continuación.

1. ¿Cómo conceptualiza usted la evaluación?
2. ¿Cuál es la concepción clave de la evaluación?
3. ¿Cuáles son los tres tipos de evaluación según propósito?

3,1 ¿Cuáles son los elementos que debe de contener una estrategia de evaluación formativa?

1. ¿En qué consiste la evaluación sumativa?
2. ¿Cuáles son los tres tipos de evaluación según sujeto?
3. ¿En qué consisten las técnicas de evaluación, cite tres ejemplos?
4. ¿Cuáles son los instrumentos de evaluación básicos?
5. Explique en qué consiste la evaluación del desempeño.
6. Cite un ejemplo de evaluación de producto
7. Escriba tres condiciones a tomar en cuenta para redactar reactivos o enunciados.

DESARROLLO