

ADRIANA VASQUEZ

ARMINDA PICO

AGUSTIN BRANGO

THE VISIONARIES

CARLOS PUELLO

WENDY PARDO

JHONATAN OVIEDO

LUIS CASTRO



O

BSERVACION



OBSERVACION

Es una técnica que consiste en observar atentamente el fenómeno, hecho o caso a investigar, tomar información y registrarla para su posterior análisis.

- fundamental de todo proceso investigativo.
- fundamental en la ciencia.

Existen dos clases de observación

OBSERVACION CIENTIFICA

observar con un objetivo claro, definido y preciso: el investigador sabe qué es lo que desea observar y para qué quiere hacerlo, lo cual implica que debe preparar cuidadosamente la observación.

OBSERVACION NO CIENTIFICA

observar sin intención, sin objetivo definido y por tanto, sin preparación previa.



MODALIDADES DE LA OBSERVACION

CIENTIFICA



OBSERVACION DIRECTA

cuando el investigador se pone en contacto personalmente con el hecho o fenómeno que trata de investigar



OBSERVACION INDIRECTA

cuando el investigador entra en conocimiento del hecho o fenómeno observando a través de las observaciones realizadas anteriormente por otra persona.



OBSERVACION PARTICIPANTE



cuando para obtener los datos el investigador se incluye en el grupo, hecho o fenómeno observado, para conseguir la información "desde adentro".

OBSERVACION NO PARTICIPANTE

es aquella en la cual se recoge la información desde afuera, sin intervenir para nada en el grupo social, hecho o fenómeno investigado. Obviamente, La gran mayoría de las observaciones son no participantes.



OBSERVACION ESTRUCTURADA

la que se realiza con la ayuda de elementos técnicos apropiados, tales como: fichas, cuadros, tablas, etc., por lo cual se le denomina observación sistemática.



OBSERVACION NO ESTRUCTURADA

llamada también simple o libre, es la que se realiza sin la ayuda de elementos técnicos especiales



OBSERVACION DE CAMPO

es el recurso principal de la observación descriptiva; se realiza en los lugares donde ocurren los hechos o fenómenos investigados. La investigación social y la educativa recurren en gran medida a esta modalidad.



OBSERVACION DE LABORATORIO

Se entiende de dos maneras:

- es la que se realiza en lugares pre-establecidos para el efecto tales como los museos, archivos, bibliotecas y, naturalmente los laboratorios
- la que se realiza con grupos humanos previamente determinados, para observar sus comportamientos y actitudes



OBSERVACION INDIVIDUAL



es la que hace una sola persona, sea porque es parte de una investigación igualmente individual, o porque, dentro de un grupo, se le ha encargado de una parte de la observación para que la realice sola.

OBSERVACION DE EQUIPO O DE GRUPO

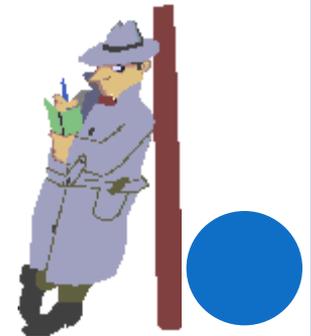
la que se realiza por parte de varias personas que integran un equipo o grupo de trabajo que efectúa una misma investigación puede realizarse de varias maneras. de esta forma:

- cada individuo observa una parte o aspecto de todo.
- todos observan lo mismo para cotejar sus datos.
- todos asisten, pero algunos realizan otras tareas o aplican otras técnicas.



PASOS QUE DEBE TENER LA OBSERVACION

- determinar el objeto, caso, situación, etc.
- los objetivos de la observación
- Determinar la forma con que se van a registrar los datos.
- Observar cuidadosa y críticamente.
- Registrar los datos observados.
- Analizar e interpretar los datos.
- Elaborar conclusiones.
- Elaborar el informe de observación.



RECURSOS AUXILIARES DE LA OBSERVACION

También podemos acudir a la implementación de algunos recursos auxiliares que posee la observación, tales como:

- Fichas.
- grabaciones.
- fotografías.
- lista de cotejo.
- escalas.



LISTA DE COTEJO

Consisten en un listado de frases que expresan conductas positivas o negativas, secuencias de acciones, etc. ante las cuales el observador tildará su presencia o ausencia.



LAS ESCALA DE APRECIACION

A diferencia de las listas de cotejo, en estos instrumentos el observador ya no tilda la presencia o ausencia de un rasgo de comportamiento, sino que debe **apreciar o estimar la intensidad de** dicha conducta a lo menos en tres categorías.

Recordemos que existen tres formas diferentes:

- Escalas numéricas.
- Escalas gráficas.
- Escalas descriptivas.



ESCALA NUMERICA

En estas escalas, los grados en que se aprecia el rasgo observado se representa por números (no más de cinco), a los cuales se les asigna una equivalencia de juicios de valor.



4. Siempre 3. Generalmente 2. Ocasional 1. Nunca

Participación en trabajos en grupos

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------------------------------|---|---|---|---|
| Ayudar a organizar el grupo | | | X | |
| Aceptar los roles asignados | | X | | |
| Cooperar en las tareas comunes | | | | X |



ESCALA GRAFICAS

Se representan mediante una línea o casilleros con conceptos opuestos en sus extremos.

Son apropiadas para representar **aspectos afectivos y de sociabilidad** como las actitudes, intereses y sentimientos.



Ejemplo: Participación en Consejo de curso

1.- Integrar la directiva del Consejo

| | | | | |
|----------------------------|--|---|--|---------------------|
| | | X | | |
| Le desagrada profundamente | | | | Le entusiasma mucho |

2. Participar en los debates

| | | | | |
|----------------------------|--|--|---|---------------------|
| | | | X | |
| Le desagrada profundamente | | | | Le entusiasma mucho |

3. Integrar comisiones

| | | | | |
|----------------------------|---|--|--|---------------------|
| | X | | | |
| Le desagrada profundamente | | | | Le entusiasma mucho |



ESCALA DESCRIPTIVAS

En ellas se organizan diversas categorías que se describen en forma breve, clara y del modo más exacto posible.



Sentido de la cooperación: Capacidad para trabajar en equipo con sus compañeros y superiores.

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| Siempre dispuesto a prestar su ayuda desinteresada para el logro de objetivos vinculados a su labor docente. Superpone el éxito del trabajo colectivo al suyo personal. | Evidencia conformidad al integrar grupos de trabajo. Trabaja con agrado. | Coopera, pero sin mayor esfuerzo y sin mostrar mucha voluntad en ello. Hace justo lo que le piden. | Prefiere trabajar solo, si no lo obligan a trabajar en grupo. | No presta ni permite ayuda. Evita todo trabajo en común. |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

Note como las descripciones del rasgo “cooperación” decrece gradualmente hacia las casillas de la derecha.



SUGERENCIAS PARA REALIZAR UNA ESCALA DE APRECIACION

Tener una idea clara de la finalidad o los objetivos a los cuales apunta este instrumento de investigación.

Seleccionar las características más representativas de lo que se va a observar o medir.

El número de ítems de la escala será proporcional al número de rasgos a observar.



VENTAJAS Y LIMITACIONES DE LA OBSERVACION



| VENTAJAS | LIMITACIONES |
|---|--|
| · Permite obtener información de los hechos tal y como ocurren en la realidad. | · En ocasiones es difícil que una conducta se presente en el momento que decidimos observar. |
| · Permite percibir formas de conducta que en ocasiones no son relevantes para los objetos observados. | · La observación es difícil por la presencia de factores que no se han podido controlar. |
| · Existen situaciones en las que la evaluación solo puede realizarse mediante la observación. | · Las conductas a observar algunas veces están condicionadas a la duración de las mismas o porque existen acontecimientos que dificultan la observación. |
| · No se necesita la colaboración del objeto observado. | · Existe la creencia de que lo que se observa no se pueda cuantificar o codificar pese a existir técnicas para poder realizar la observación. |



GRACIAS !!!

