|  |  |
| --- | --- |
| https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSyXHYzgQB6ZwWNPNyEPh5VnPtAGFEyDLQjbodkJLjTmSoIMfnpp42mNQ | **Universidad Doctor Andrés Bello****Escuela de Posgrado****Curso de Formación Pedagógico** **Seminario de Evaluación de los Aprendizajes****Julio 28 de 2014.****Encarnación Fuentes Valdez** |

**Agenda lunes 28 de julio 2014**

**Objetivos:**

Al finalizar esta unidad el participante estará en capacidad de:

1. Tener claros los conceptos de evaluación y de los enfoques actuales sobre el mismo.
2. Identificar las evaluaciones en el proceso de enseñanza.
3. Conocer las evaluaciones del aprendizaje del alumno, principios de la evaluación, características de la evaluación y la importancia de la planeación de la evaluación.
4. Desarrollar ejercicios prácticos en el que incluya la teoría revisada de acuerdo con los lineamientos del profesor.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.**  | **Actividad** | **Tiempo** | **Recursos** |
| 1 | Bienvenida | 05:00 – 05:15 | .pmm |
| 2 | Lectura de Agenda y Objetivos | 10´min | .pmm |
| 3 | La Evaluación, la naturaleza de la evaluación y su relación con la docencia universitaria. | 05:15 – 06:00 | .pmm |
| 4 | La evaluación del proceso de enseñanza | 06:00 – 06:20 | .pmm |
|  | Receso | 06:20 \_6:40 |  |
| 5 | Evaluación del aprendizaje del alumno/a* Principios de la evaluación
* Características de la evaluación
* Planeamiento de la evaluación
 | 06:40 – 7:30 | .pmm |
| 6 | Ejercicio práctico dentro del aula | 7:30 – 7:45 | .pmm |
| 7 | Planeamiento de la evaluación (dinámica y trabajo grupal) | 7:45 – 8:00 | .pmm |
| 8 | Asignación:Leer artículos: “Evaluación autentica y procedimientos alternativos en la evaluación superior del aprendizaje en educación superior”Presentar evidencia de lectura individualEstar pendiente de la información en página web.<http://encarnation.jimdo.co/><http://encarnation.jimdo.com/sem-evaluacion-del-aprendizaje/>ecafue\_3@yahoo.es |  |  |
|  |  | 240’ |  |